

*** الأسبوع الثاني عشر ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) المستهدف: مَعَانِي مُفردَات "قصيدة يا شعر " الاستراتيجية : النمذجة / مفاتيح (أدلة) السياق

العناصر: دلل على أن معنى كلمة فلذة هو "قطعة" في قوله " أنت يا شعر فلذةٌ من فؤادي تتغنَّى وقطعةٌ من وجودي "

(2) المستهدف: الموسيقى الخارجية والموسيقى الداخلية الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر: اقرأ الأبيات التالية لأبي القاسم الشابي «بتصرف» واستخرج ما فيها من موسيقى داخلية وخارجية .. مبينًا تأثيرها

اهدم فؤادي ما استطعت فإنه سيكون مثل الصخرة الصماء

ويعيش جبارًا يحدق دائمًا بالفجر بالفجر الجميل النائي

(3) المستهدف: تقييم فهمه لقصيدة " يا شعرُ " والهدف من تناوله " الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر: بعد قراءتك لقصيدة " يا شعرُ " – ناقش تطور علاقة الشاعر بالشعر مع انتقاله من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الشباب .

(4) المستهدف : الكتابة بخط الرقعة الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر : " الشعر من نفَس الرحمنِ مُقْتبسٌ والشَّاعر الفذُّ بين الناس رحمان "

(5) المستهدف : الإملاء الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر : اكتب ما يُملَى عليك



الشعر والشعور

الشعر هو تعبير فني مؤثر عن المشاعر والأحاسيس. إنه لغة القلب التي تترجم ما يجول في النفس، فمن خلال الألفاظ والصور الجميلة، يستطيع الشاعر أن ينقل أفكاره ويعبر عما يسعده وما يؤلمه ، يجعلنا نشعر بعمق التجارب الإنسانية، ويخلق تواصلًا بين الكلمة والمشاعر.



*** الأسبوع الثاني عشر

***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) اذْكُرْ سبب النصب لما تحته خط فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يأتِي :

– أصلي حرصًا على طاعة الله –الإمساك ليس حرصًا؛ إنه قمة البخل. – أحرص على الصلاة حرص المؤمنين.

(2)اقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَحَدِّدِ المطلوب في كل جملة ووضح غرضه :

الجُمْلَةَ	المطلوب	المطلوب والغرض منه
" يا بنيَّ ؛ اركب معنا ، ولا تكن مع الكافرين"	استخرج أسلوبًا إنشائيًّا.	....
إن في مصر خيراتٍ تطعم أبناءها الشهد	ما نوع الصورة الحسية؟	....
كان عاشقًا لمصر تمتلئ مقالاته بحبها، ولا يفوت فرصة للدفاع عنها، ويسعى؛ لينهض بها.	ما علاقة ما تحته خط بما قبله؟	....



(3) صِلِ (ما) فِي الْعَمُود(أ) بمدلولها في الْعَمُود(ب) وفقًا للسِّيَاقِ مع وضع علامات الترقيم في مكانها .

ما لون حقيبتك ( )	اسم تعجب
ما أجمل السماء( )	حرف نفي
هذا ما توقعته ( )	اسم استفهام
ما أنا بقارئ ( )	اسم موصول

(4) اكتب قائمة بأهم أعمال أبي القاسم الشابي مستخدمًا محرك البحثGoogle

(5) ساهم الشابي في تأليف النشيد الوطني التونسي – ابحث عن الجزء الذي ألفه من النشيد الوطني التونسي واكتبه .



*** الأسبوع الثاني عشر ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

*** (1) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....



2- اقرأ الأبيات التالية للشاعر ياسين الفيل «بتصرف» وأجب عن الأسئلة بعدها

الشـــعر إن تـجـدب الأيـام يكـفيـني ... وإن أمـت - رغم هـذا الموت - يحييني
وإن أجُعْ ليلًا ، فـالشـــعر يطعمني ... وكأســـه -إن ظمئت - العمرَ تســـقيني
وإن تـأخَّر نبضـــي ، يـا بني زمني ... ؛هاتـــــــوا قصيدي فبعض منه يشفيني
وإن قضـــى الله خلُّوا عنكمُ كفني ... بيت من الشعـــــــــر يكفي عند تكفيني

(أ) ماذا يمثل الشعر للشاعر كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الأبيات السابقة ؟ ....

(ب) الأبيات السابقة تتضمن كلًّا من الموسيقى الداخلية والخارجية . دلل على ذلك موضِّحًا أثر الموسيقى الخارجية.
....

(ج) يؤمن بربه إيمانًا- يجتهد في عبادته إيمانًا بربه - إن إيمانًا بربك يمنعك من إيذاء الناس . اذكر سبب نصب كلمة إيمانًا في كل جملة من الجمل الثلاث السابقة . ...
....

(د) 1- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ : كَلِمَتَيْنِ متضادتين.................. ، ....

2- علاقة الأبيات من الثاني للرابع بالبيت الأول هي : ....

(هـ) أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إعْرَابُهَا
الأيام	
قصيدي	



*** (2) ***

1-اقرأ الأبيات التالية للشاعر ياسين الفيل «بتصرف» وأجب عن الأسئلة بعدها

الشـــعر إن تجدب الأيام يكفيني | وإن أمت - رغم هذا الموت - يحييني
وإن أجُعْ ليلًا ، فالشـــعر يطعمني | وكأســـه -إن ظمئت - العمرَ تسقيني
وإن تأخَّر نبضي ، يا بني زمني | ؛هاتـــــوا قصيدي فبعض منه يشفيني
وإن قضـــى الله خلُّوا عنكمُ كفني | بيت من الشعـــــــر يكفي عند تكفيني

(أ) ما أهمية الشعر للشاعر كما تفهم من الأبيات السابقة ؟..

(ب) الأبيات السابقة تتضمن كلًّا من الموسيقى الداخلية والخارجية . دلل على ذلك موضِّحًا أثر الموسيقى الداخلية .

....

(ج) كانت رغبةً وحقَّقتها - أرغب في الجائزة رغبةً- أذاكر رغبةً في التفوق. اذكر سبب نصب كلمة رغبةً في كل جملة من الجمل الثلاث السابقة ....

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ : 1- كَلِمَتَيْنِ متضادتين............................ ، ....-

2- صورة حسية موضحًا نوعها .... ، ....

هـ - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إعْرَابُهَا
الشعر	
كفني	



2-اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

....



*** (3) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

2-اقرأ الأبيات التالية للشاعر ياسين الفيل «بتصرف» وأجب عن الأسئلة بعدها

الشعر إن تجدب الأيام يكفيني — وإن أمت – رغم هذا الموت – يحييني
وإن أجُعْ ليلًا ، فالشعر يطعمني — وكأسه –إن ظمئت – العمرَ تسقيني
وإن تأخَّر نبضي ، يا بني زمني — ؛هاتوا قصيدي فبعض منه يشفيني
وإن قضى الله خلُّوا عنكمُ كفني — بيت من الشعر يكفي عند تكفيني

(أ) ماذا يمثل الشعر للشاعر كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الأبيات السابقة ؟ ....

(ب) الأبيات السابقة تتضمن كلًّا من الموسيقى الداخلية والخارجية . دلل على ذلك موضِّحًا أثر الموسيقى الخارجية.

....

(ج) – (حقَّقت أملًا من آمالي) – (نأمل في الفوز أملًا) – (نذاكر أملًا في النجاح).

– اذكر سبب نصب كلمة أملًا في كل جملة من الجمل الثلاث السابقة .



....

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: 1- أسلوبًا إنشائيًّا موضِّحًا أثره البلاغي: ....

2- كَلِمَتَيْنِ متضادتين: ....

(هـ) أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
نبضي	
كفني	

الاملاء

الشعر والشعور

قد تكون كتابة الشعر مؤلمةٌ أحياناً، فالشاعر يُصارعُ الكلمات ليُعبّرَ عن ما في قلبه ، ويُحاولُ بناءَ جسورٍ بين أحاسيسه والواقع لكن التعبير عن بعض المشاعر قد يكونُ صعبًا، أصعب حتى من محاولة الصعود بعد أن تسقط في قاع بئر ، وليس لديك حبل يعيدك . ويمكننا أن نفهم ذلك لو تصورنا كيف يحول الشاعر آلامه إلى نسيج محكم من البلاغة .

الشعر والشعور

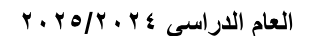


ينبغي أن تكونَ الكلماتُ في قصائدِ الشعرِ مؤثرةً جدًّا، كما ينبغي أن تلامسَ الأبياتُ أعماقَ النفسِ. والشاعرُ المُبدعُ يُختارُ كلماتهِ بعناية؛ ليُوصلَ رسالةً واضحةً ومؤثرةً ، وملائمة لكل فئات القرَّاء ، والشاعر الناضج يهتم بما يشغل الإنسانية بمعناها الشامل ويبحث في أصل الوجود ، ويعزف على وتر المشترك الإنساني دائمًا .

الشعر والشعور

الشعرُ فنٌّ رائعٌ، لكنَّه قد يكونُ مؤلمًا للشاعرِ نفسه، وذلكَ لأنَّهُ يُعبّرُ عن أشياءَ صعبةٍ ومؤلمةٍ. مع ذلكَ ، يُمكنُ أن تنشئ هذهِ القصائدُ لذَّةً للقارئ إذا كانت مؤثرةً وتداعب أفكاره ؛ فتناقش ما يشغل باله ، وتشارك خيالاته فتبتئس ، وتبتهج معه كما لو كانت صديقًا حميمًا يلاقيه في كل حالاته ؛ لأنَّها تُلامسُ مشاعرهُ.





الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : الثاني عشر - الاداءات الصفية

Unit 5 (In nature)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- Youmna likes to ……… old things. This will help the environment.
a. waste b. from c. recycle d. cool

2- To help our planet, we should ……… energy.
a. set b. make c. waste d. save

3- We climbed up the mountain ………… enjoyed the view.
a. because b. so c. after d. and

4- Turn …………. the lights when you leave the room.
a. on b. off c. up d. down

5- The teacher asked us to be more …………. at home.
a. broken b. possible c. electronic d. eco-friendly

6- He practiced basketball ………….. improved his skills.
a. and b. because c. so d. but

7- She wrote a …………….. about her mother and read it aloud to us.
a. poem b. poet c. harmony d. rhythm

8- Can you help me look ………… my book? I can't find it.
a. up b. after c. at d. for

9- He didn't eat dinner ……………. he wasn't hungry.
a. because b. and c. so d. before

10- Eman wanted to buy a new phone, …………. she didn't have enough money.
a. and b. so c. while d. but

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اللغة الانجليزية الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : الثاني عشر - الاداءات المنزلية

Unit 5 (In nature)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- I will look …………….. her child when she is at work.

a. at b. in c. after d. out

2- Sameh enjoys …………… to work. It's very healthy.

a. showing b. cycling c. throwing d. turning

3- I was tried …………. I stayed up late studying.

a. and b. because c. but d. so

4- I like to ………….. changes to my room .

a. ride b. take c. make d. do

5- Please, switch off your electric devices when they aren't …………… need.

a. in b. on c. at d. by

6- She was feeling unwell , …………. she went to the club .

a. and b. so c. but d. but

7- I like writing poem, so I want to become a ………….. .

a. poet b. stanza c. line d. rhythm

8- She forgot to turn off the …………, so there was water all over the floor.

a. tap b. tape c. tip d. light

9- My brother studied for the test …………. completed their homework.

a. so b. and c. because d. therefore

10- Nabil was excited ………….. it was his birthday.

a. after b. during c. because d. but

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية   العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : الثاني عشر   - التقييم الاسبوعي

Unit 5 (In nature)

Model (A)

1- Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- I wore a coat …………(so) it was cold outside.
2- Tom bought milk ………… (but) bread from the store.

2- Write (4) lines about The effects of the climate change

Model (B)

1- Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- I like to read books ………….. (because) play soccer.
2- He was late for the meeting ………………. (so) his car broken down.

2- Write (4) lines about The importance of water

Model (C)

1-Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1-It's hard work, …………. (and) he enjoys it.
2- Basma woke up early ……………(but) went for a run.

2- Write (4) lines about How to be more eco-friendly

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني عشر

الوحدة الثالثة – الدرس الثالث - النظم البيئية المائية في إفريقيا

ورقة عمل الحصة

الاسم.................. الفصل....................

السؤال الاول: أمامك خريطة لقارة إفريقيا أكتب مدلول الارقام.

١- المحيط ....

٢- جزيرة ....

٣- دائرة عرض رئيسية ....

٤- من أشهر المستنقعات المكشوفة ....

٥- ثاني أكبر الأحواض النهرية تنوعا بيولوجيا ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أم العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة .

١- تحتوي النظم البيئية المائية علي العديد من مصادر الطاقة الحفرية (..................)

٢- تتسم النظم البيئية للمياه العذبة بتنوع حيوي أكبر من النظم البيئية للمياه المالحة (..................)

٣- تنتشر نظم الشعاب المرجانية علي معظم السواحل الشرقية لقارة) إفريقيا . (..................)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية :

١- تشمل النظم البيئية للمياه المالحة الأراضي الرطبة المالحة و .... و ....

٢- تم إعلان جميع مناطق المانجروف في مصر بأنها محميات طبيعية مثل نبق و .... و ....

٣- من المدن المصرية الصديقة للبيئة علي البحر المتوسط مدينة ....

السؤال الرابع أجب عن السؤالين التاليين :-

١- بم تفسر ؟ تأسيس الصندوق الإفريقي عام ٢٠١٤ م .

٢- ما مدى مصداقية العبارة: تتنوع التهديدات التي تؤثر سلبا علي الشعاب المرجانية بقارة إفريقيا .

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني عشر

الوحدة الثالثة – الدرس الثالث – النظم البيئية المائية في إفريقيا

الواجب المنزلي

الاسم.................. الفصل...................

السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- محمية تراث عالمي تشتمل علي شعاب مرجانية ومانجروف....(الزرانيق – رأس محمد – البردويل – أركين)

٢- يأتي في المرتبة الأولى في التنوع البيولوجي من حيث الكائنات الحية به...(النيل – الكونغو – الأمزون – النيجر)

٣- أحد الأنظمة البيئة العذبة التي تمر بها دائرة الاستواء...... (تانا – تنجانيقا – تشاد – فيكتوريا)

٤- توجد الشعاب المرجانية في معظم السواحل الإفريقية.... .(الشمالية – الغربية – الجنوبية – الشرقية)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أم العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة .

١- من أشهر المستنقعات المكشوفة مستنقعات نبات البردي شرق ووسط وجنوب إفريقيا (.................)

٢- يهدف إطلاق رؤية مصر ٢٠٣٠ م إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة (.................)

٣- تأتي إفريقيا في المرتبة الأولى من حيث مساحة المانجروف (.................)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط

١- تنمو الشعاب المرجانية عند دالات الأنهار .

٢- شهدت بحيرة البرت أكبر عملية انقراض جماعي للفقاريات في العصر الحديث .

٣- تحتوي النظم البيئية المائية علي العديد من المعادن مثل الفضة والفوسفات

السؤال الرابع أجب عن السؤالين التاليين :-

١- بم تفسر ؟ تنتشر أشجار المانجروف علي السواحل الغربية لإفريقيا بشكل كبير .

٢- ما مدى مصداقية العبارة : قامت مصر بتنفيذ العديد من المشروعات لمواجهة التغيرات المناخية .

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني عشر

الوحدة الثالثة – الدرس الثالث – النظم البيئية المائية في إفريقيا

التقييم الأسبوعي

الاسم.................. الفصل....................

المجموعة الاولي

١- ما المقصود بـ الشعاب المرجانية ؟

٢- ما النتائج المترتبة علي تعرض النظم البحيرية العذبة للتدهور ؟

٣- بم تفسر أهمية نظم الأراضي الرطبة العذبة ؟

٤- مارأيك في تأسيس الصندوق الإفريقي لتغير المناخ عام ٢٠١٤ م ؟

٥- دلل علي صحة العبارات التالية لأشجار المانجروف أهمية كبيرة .

المجموعة الثانية

١- ما المقصود بـ النظام البيئي المائي ؟

٢- ما النتائج المترتبة علي وجود سهول طينية في نظم الأراضي الرطبة المالحة ؟

٣- وضح العلاقة بين الأراضي الرطبة العذبة والاحتباس الحراري .

٤- بم تفسر تعرض نظام المانجروف للتدهور ؟

٥- دلل علي صحة العبارات التالية تتميز النظم البحيرية العذبة بقارة إفريقيا بالتنوع البيولوجي .

المجموعة الثالثة

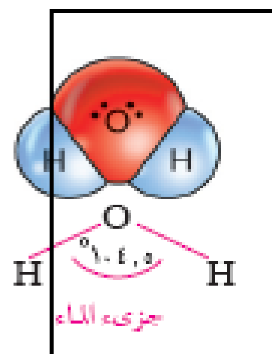
١- ما المقصود بـ السبخات ؟

٢- ما النتائج المترتبة علي كثرة النظم النهرية وزيادة كمية الامطار علي السواحل الغربية لإفريقيا؟

٣- وضح أهمية الطحالب التي تستخرج من النظم البيئية المائية .

٤- ما العلاقة بين التكنولوجيا الحديثة و الحفاظ علي النظم البيئية ؟

٥- دلل علي صحة العبارات التالية: وجود العديد من المحميات الطبيعية في نظام الأراضي الرطبة المالحة .





الأسبوع الثانى عشر

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثالث

الوحدة الثالثة

الاداءات الصفية

الشكل المقابل يعبر عن احد أنواع البكتريا :

أ - ما اسم البكتريا الموجودة بالشكل ؟

ب – ما اسم المرض الذى تسببه البكتريا الموضحة بالشكل ؟

ج- ماهي أعراض المرض ؟

د- ماهي طريقة العلاج ؟

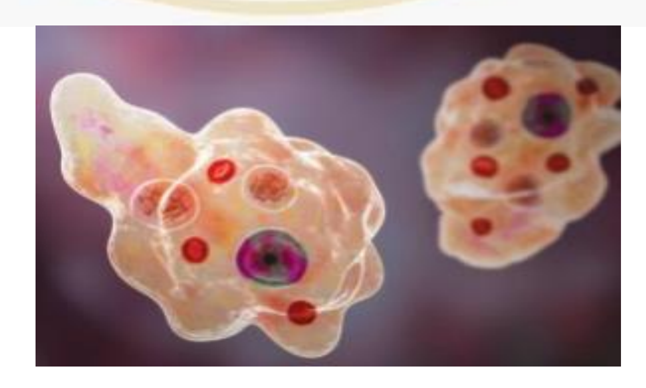
الشكل المقابل يعبر عن احد أنواع الكائنات وحيدة الخلية :

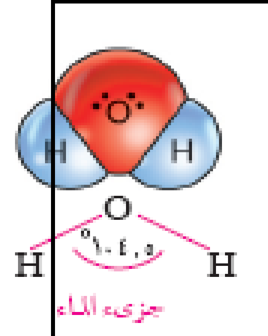
أ - ما اسم هذا الكائن الموجودة بالشكل؟

ب – ما اسم المرض الذى تسببه البكتريا الموضحة بالشكل ؟

ج- اين تعيش هذه البكتريا في جسم الأنسان ؟

د- ماهى طريقة انتقال هذا الكائن الى الإنسان ؟







الأسبوع الثانى عشر

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثالث

الوحدة الثالثة

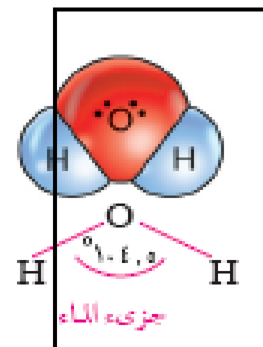
الواجب المنزلي

اذكر مثالا واحدا لكلا مما ياتى :

1- بكتريا نافعة
2- فطريات نافعة
3- ميكروب ضار من أوليات النواة
4- ميكروب ضار من حقيقيات النواة
5- عنصر يستخدمه النبات نمو خلاياه وأنسجته
6- بكتريا تعيش على جذور النباتات البقولية
7- فطر يستخدم في صناعة المضادات الحيوية
8- فطر يستخدم كمصدر لفيتامين ب المركب
9- غذاء غنى بالبروتين والكالسيوم
10- مرض تسببه بكتريا السالمونيلا التيفية
11- مرض تسببه انتاميبا هستولوتيكا

اكمل العبارات الآتية :

1- الميكروبات أوليات النواة منها البكتريا مثل .... و .... و ....
2- الميكروبات حقيقيات النواة منها البروتوزوا مثل .... والفطريات مثل .... و ....
3- يحتاج النبات الى عنصر النيتروجين لتكوين .... المستخدمة في ....
4- تعيش .... على جذور النباتات البقولية في تراكيب خاصة تعرف باسم ....
5- يترك المزارعون جذور الفول في التربة بعد حصاد المحصول حتى تتحلل بواسطة............ الى مركبات نيتروجينية
6- الزبادي غذاء غنى بالبروتين اللازم .... و .... وغنى بالكالسيوم اللازم لسلامة .... و ....
7- بكتريا اللبن الزبادي تعمل على تحويل .... الى حمض اللاكتيك
8- اللون الأخضر في جبن الريكفورت سببه فطر يعرف باسم ....
9- اكتشف العالم الإنجليزي .... أن فطر .... يفرز مادة توقف نمو وتكاثر احد أنواع البكتريا
10- استخلص .... من فطر بنسيليوم نوتاتم المستخدم في مقاومة البكتريا المسببة لبعض الأمراض مثل الدفتريا و ....





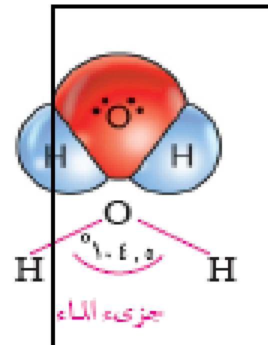
11- يستخدم فطر الخميرة في صناعة .... و ....

12- تستطيع الميكروبات الضارة الدخول الى جسم الأنسان عن طريق .... او .... او باختراق الجلد والوصول الى الدم

13- من أعراض مرض الدوسنتاريا .... مع .... بالإضافة الى فقدان الشهية

14- أعراض مرض .... الحمى الشديدة وصداع وانتفاخ بالبطن







الأسبوع الثانى عشر

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثالث

الوحدة الثالثة

الاختبار الاسبوعى

ما لمقصود بكلا من :

1-الميكروبات
2-البكتريا العقدية
3-العقد الجذرية

قـارن بيـن

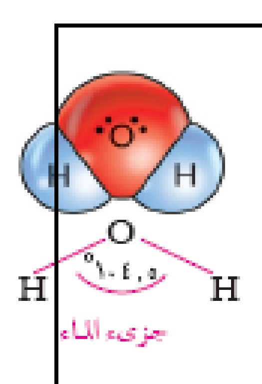
مرض الدوسنتاريا ومرض التيفويد من حيث :

ا – الميكروب المسبب
ب – مكان تواجد الميكروب
ج- طرق انتقال العدوى
د- الأعراض
هـ- طريقة العلاج

ماذا يحدث عند :

1 – عدم حصول النبات على عناصر الكربون والهيدروجين والأكسيجين
2 – عدم حصول النبات على عنصر النيتروجين .
3 – عدم ترك جذور النباتات البرسيم في التربة بعد حصاد المحصول .
4 –عدم وجود البكتريا العقدية على جذور نبات الفول .
5 – إضافة زبادي سابق التحضير الى اللبن فور غليانه .
6 – عدم الاحتفاظ بالزبادي في الثلاجة .
7- ترك الزبادي في المكان الدافئ لمدة تزيد عن 5 ساعات .
8 –عدم إضافة ملعقة من السكر إلى المحلول الملحي المستخدم في صناعة الزيتون المخلل .





9 – تناول الأطعمة والمياه الملوثة ببكتريا السالمونيلا التيفية .

10 - تناول الأطعمة الملوثة ببكتريا انتاميبا هستولوتيكا .



اذكر أهمية كل مما يأتي :

1 - ترك جذور النباتات البسلة في التربة بعد حصاد المحصول

2- بكتريا اللبن الزبادي

3 –فطر بنسليوم ريكفورتى

4 – فطر بنسيليوم نوتاتم

5 – فطر الخميرة



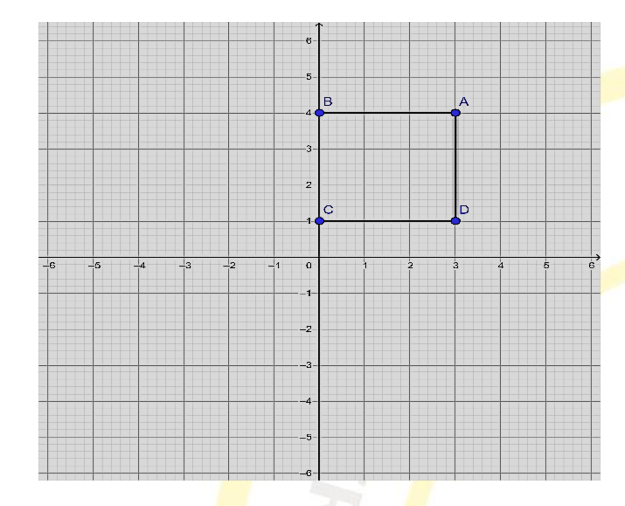
الرياضيات – 1 ع – الأسبوع 12 – أداء صفي

1- احسب قياس زاوية واحدة من الزوايا الداخلة لمضلع منتظم عدد أضلاعه 6 .

2- احسب قياس زاوية واحدة من الزوايا الداخلة لمضلع منتظم عدد أضلاعه 8 .

3- ما عدد محاور تماثل الشكل السباعي المنتظم ؟

4- في الشكل البياني المقابل: عين إحداثيات رؤوس المربع، واحسب مساحته .



5- إذا كانت النقطة A (k+3 , 2k-1) تقع علي محور Y، احسب قيمة k .

6- حدد الربع الذي تقع فيه كلا من النقاط التالية :

A (-1 , -3) ، B (-6 , 4) ، C (5 , 7) ، D (-4 , 2)

7- إذا كانت النقطة A (2k -4 , 2k +6) تقع علي محور x ،احسب قيمة k ،
ثم أوجد الربع الذي تقع فيه النقطة : B (-3k , 2k)

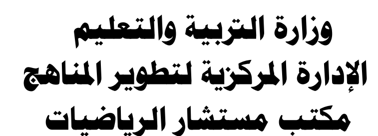
8- ارسم في مستوى الاحداثيات $\overline{AB}$ ، حيث A (2 , 1) ، B (4 , 5) ، وحدد علي الرسم مسقط $\overline{AB}$ علي محور x .

9- أوجد مسقط النقطة (- 6 , 4) علي محور x .

10- أوجد مسقط النقطة (4 , 5) علي محور y.

11- أوجد إحداثيي نقطة منتصف $\overline{AB}$ ، حيث A (4 , -3) ، B (-2 , 5) .





12– أوجد إحداثيى نقطة منتصف $\overline{AB}$ ،حيث A (5 , -1) ، B (1 , -7) .

13– إذا كانت النقطة M (3 , -4) منتصف $\overline{AB}$ حيث : A (x , -3) ، B (-1 , y) ،
أوجد قيمة كلا من x ، y .

14- إذا كان ABCD متوازي أضلاع حيث A (3 , 4) ، B (-2 , 4) ، C (-5 , -2) ، أوجد :
1) إحداثي نقطة تقاطع القطرين . 2) إحداثي نقطة الرأس D

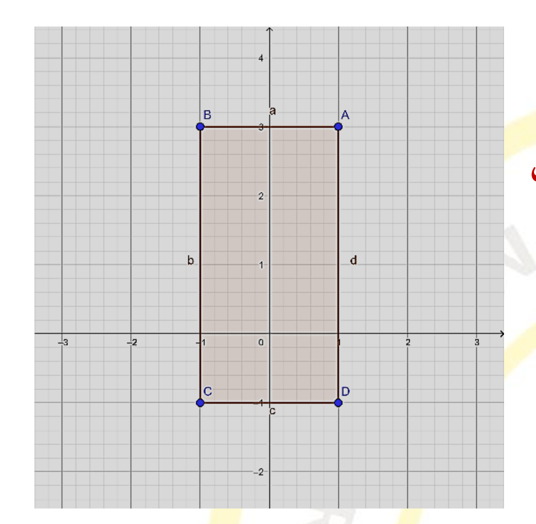
15– إذا كانت النقطة M (-2 , 7) منتصف $\overline{AB}$ حيث : A (4 , y) ، B (x , - 2) ،
أوجد قيمة كلا من x ، y .



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع 12 – أداء منزلي

1- احسب قياس زاوية واحدة من الزوايا الداخلة لمضلع منتظم عدد أضلاعه 10 .

2- احسب قياس زاوية واحدة من الزوايا الداخلة لمضلع منتظم عدد أضلاعه 5 .



3- ما عدد محاور تماثل الشكل الثماني المنتظم ؟

4- في الشكل البياني المقابل عين إحداثيات رؤوس المستطيل، واحسب مساحته .

5- إذا كانت النقطة A (k+3 , 3k-6) تقع علي محور x ، احسب قيمة k .

6- حدد الربع الذي تقع فيه كلا من النقاط التالية :

A (-3 , 3) ، B (6 , 4) ، C (-1 , -8) ، D (5 , -4)

7- إذا كانت النقطة A (4k-4 , k+3) تقع علي محور y ،احسب قيمة k ، ثم أوجد الربع الذي تقع فيه النقطة B (-3k , -5k)

8- ارسم في مستوى الاحداثيات $\overline{AB}$ ،حيث A (4 , -2) ، B (-2 , 3) ، وحدد علي الرسم مسقط $\overline{AB}$ علي محور y .

9- أوجد مسقط النقطة (-3 , -1) علي محور x .

10- أوجد مسقط النقطة (-2 , 7) علي محور y.

11- أوجد إحداثي نقطة منتصف $\overline{AB}$ ، حيث A (1 , -4) ، B (-5 , 2) .

12- أوجد إحداثي نقطة منتصف $\overline{AB}$ ، حيث A (3 , -1) ، B (7 , -3) .

13- إذا كانت النقطة (M (5 , - 5 هى منتصف $\overline{AB}$ حيث : A (x , -1) ، B (7 , y) ،
أوجد : قيمة كلا من x ، y .

14- إذا كانت النقطة (D (x , 2 هي منتصف $\overline{AB}$ ، حيث A (3 , y) ، B (5 , 1) ،
أوجد قيمة : x + y

15- إذا كان ABCD متوازي أضلاع حيث A (2 , 1) ، B (-1 , -1) ، C (-2 , -1) ،
أوجد إحداثيى نقطة D .



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع 12 – تقييم اسبوعي (1)

1) ما عدد محاور تماثل المربع ؟
2) إذا كانت النقطة (A (k+3 , 4k+8 تقع علي محور x ، احسب قيمة k .
3) حدد الربع الذي تقع فيه النقطة (4 , -2) .
4) ما مسقط النقطة (-5 , 3) علي محور x .
5) إذا كانت (D (- 4 , 3 هي منتصف $\overline{AB}$ ، حيث (A (-1 , y ، (B (x , -3 ، اوجد كلا من x ، y .

الرياضيات – 1 ع – الأسبوع 12 – تقييم اسبوعي (2)

1) ما عدد محاور تماثل المستطيل ؟
2) إذا كانت النقطة (A (3k-6 , 4k+8 تقع علي محور y ، احسب قيمة k .
3) حدد الربع الذي تقع فيه النقطة (-4 , -2)
4) ما مسقط النقطة (-3 , 1) علي محور y .
5) إذا كانت (D (-2 , 1 هي منتصف $\overline{AB}$ حيث، (A (-3 , y ، (B (x , -3 ، اوجد كلا من x ، y .

الرياضيات – 1 ع – الأسبوع 12 – تقييم اسبوعي (3)

1) ما عدد محاور تماثل متوازي الأضلاع ؟
2) إذا كانت النقطة (A (k+3 , 2k-2 تقع علي محور y ، احسب قيمة k .
3) حدد الربع الذي تقع فيه النقطة (4 , 1)
4) ما مسقط النقطة (-1 , 0) علي محور x .
5) إذا كانت (D (-5 , 0 هي منتصف $\overline{AB}$ حيث، (A (-3 , y ، (B (x , -6 ، اوجد كلا من x ، y .

الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –

الأسبوع الثاني عشر (١٢)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يمكن إنشاء نموذج جديد تحت اسم "إدخال درجات الطلاب" باستخدام معالج النماذج. ( )

٢. النموذج هو واجهة رسومية مصممة للتفاعل مع البيانات المخزنة في قاعدة البيانات. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. نستخدم النموذج لإدخال أو تعديل أو حذف بيانات الجدول بطريقة منظمة ومريحة. ( )

٢. جميع البيانات التي تم ادخلها من خلال النموذج لا تظهر في الجدول. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. هناك طرق مُتعددة لإنشاء نموذج في قاعدة بيانات Access . ( )

٢. يمكن إدخال البيانات من خلال جدول البيانات أو من خلال النموذج. ( )

التقييم الصفي:

قم بفتح تطبيق Microsoft Access

افتح قاعدة البيانات "نتائج الطلاب"

استخدم نموذج الذي أنشأته لإدخال درجات الطلاب في جدول درجات الطلاب.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- لتصميم واجهة رسومية مخصصة للتفاعل مع البيانات المخزنة في قاعدة البيانات نستخدم ....

أ- النماذج.
ب- الاستعلامات.
ج- الجداول.
د- التقارير.

٢- لإنشاء نموذج من الجدول "درجات الطلاب" في قاعدة بياناتك بشكل سريع اختر Create ثم اختر ....

أ- Design
ب- Form
ج- Blank
د- Query

First Preparatory Grade - Weekly Assessment and Homework - Week 12

Weekly Assessment:

Test 1

1. A new form can be created under the name "Enter Student Grades" using the Form Wizard. (   )
2. The form is a graphical interface designed to interact with data stored in the database. (   )

Test 2

1. We use the form to enter, modify or delete table data in an organized and convenient way. (   )
2. All data entered through the form does not appear in the table. (   )

Test 3

1. There are multiple ways to create a form in an Access database. (   )
2. Data can be entered through a spreadsheet or through a form. (   )

Class Assessment:

Open the Microsoft Access application. Open the "Student Results" database. Use the form you created to enter student grades in the student grades table.

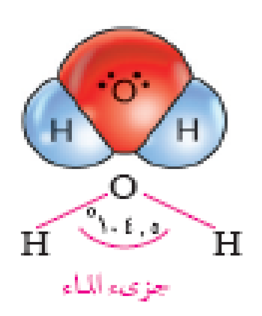
Homework:

1. To design a custom graphical interface to interact with data stored in the database, we use .....

A- Forms.
B- Queries.
C- Tables.
D- Reports.

2. To quickly create a form from the "Student Grades" table in your database, choose Create, then choose ....

A) Design -
B) Form -
C) Blank -
D) Query



The twelfth week

First year of middle school

Lesson three

Unit Three



Class performances

The corresponding figure represents one of the types of bacteria:



A-What is the name of the bacteria in the figure?

B-What is the name of the disease caused by the bacteria shown in the figure?

C-What are the symptoms of the disease?

D-What is the treatment method?

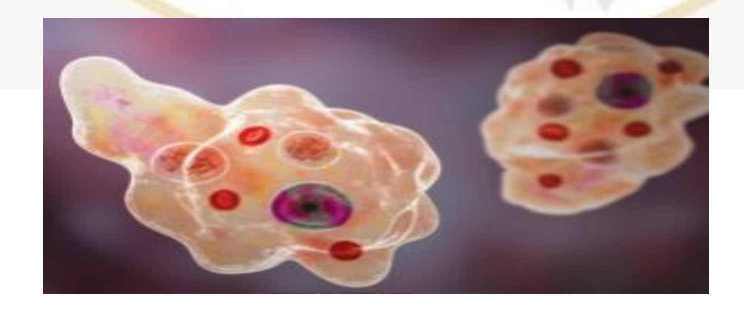
The corresponding figure represents one of the types of single-celled organisms:

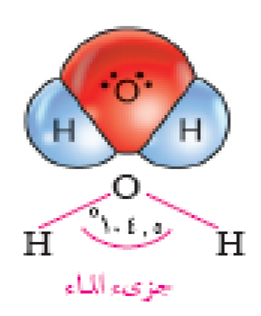
A-What is the name of this living organism in the figure?

B-What is the name of the disease caused by the bacteria shown in the figure?

C-Where do these bacteria live in the human body?

D-What is the method of transmission of this organism to humans?







The twelfth week

First year of middle school

Lesson three

Unit Three

Homework

Give one example of each of the following:

1- Prokaryotic bacteria

2- Prokaryotic fungi

3- Harmful protozoan microbe

4- Harmful eukaryotic microbe

5- Elements used by plants for the growth of their cells and tissues

6- Bacteria living on the roots of legumes

7- Fungus used in the manufacture of antibiotics

8- Mushroom used as a source of vitamin B complex

9- A food rich in protein and calcium

10- Diseases Caused by Salmonella Typhi Bacteria

11- Disease caused by Entamoeba histolytica

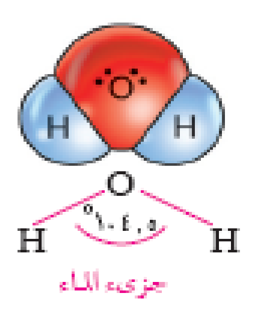
Complete the following:

1- Microbes are prokaryotes, including bacteria such as…………,……………… and……………

2- Eukaryotic microbes include protozoa such as………… and fungi such as ……………

and ……………

3- The plant needs nitrogen to form …………… that is used in……………





4- …………………… lives on the roots of leguminous plants in special structures known as……………

5- Farmers leave the roots of beans in the soil after harvesting the crop to decompose by………………… into nitrogeneous compound

6- Yogurt is a protein-rich food essential for……………,…………… and it is rich in calcium necessary for the health of…………… and ……………

7- Yogurt bacteria work to convert…………… into lactic acid

8- The green color in the blue cheese is caused by a fungus known as……………

9- The English scientist…………… discovered that ………… fungus produces a substance that inhibits the growth and reproduction of a type of bacteria

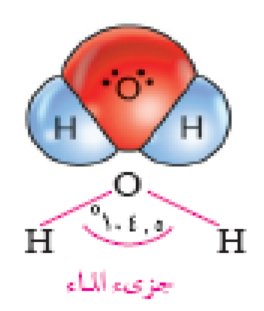
10- The ……….. substance is extracted from the fungus penicillium notatum, which is used to combat bacteria causing certain diseases such as diphtheria and……………

11- Yeast is used in the production of…………… and ………………

12- Harmful microbes can enter the human body through ……………or the …………… by penetrating the skin and reaching the bloodstream.

13- Symptoms of dysentery include …………….with …………… as well as loss of appetite.

14- Symptoms of …………… include high fever, headache, and abdominal swelling.





The twelfth week

First year of middle school

Lesson three

Unit Three

Weekly Evaluation

What is meant by each of:

1- Microbes

2- Streptococcus bacteria

3 root nodes

Compare between:

Dysentery and typhoid disease in terms of:

A - The causative microbe

B - Location of the microbe

c - Methods of transmission of infection

d - Symptoms

e - Treatment method

What happens when:

1- The plant does not obtain carbon, hydrogen and oxygen elements.

2- The plant does not get nitrogen.

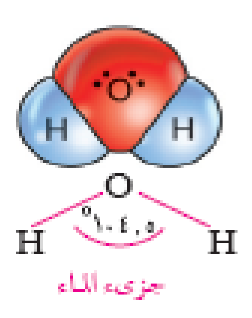
3- Do not leave the roots of clover plants in the soil after harvesting the crop.

4- The absence of nodular bacteria on the roots of the bean plant.

5- Add pre-prepared yogurt to the milk immediately after boiling.

6- Do not keep yogurt in the refrigerator.

7- Leave the yogurt in a warm place for more than 5 hours.





8- Do not add a spoonful of sugar to the saline solution used in making pickled olives

9- Eating food and water contaminated with Salmonella typhi bacteria.

10- Eating foods contaminated with Entamoeba histolytica bacteria.

Mention the importance of each of the following:

1- Leaving the roots of the pea plants in the soil after harvesting the crop.

2-Yogurt bacteria

3-Penicillium roqueforti mushrooms

4- Penicillium notatum

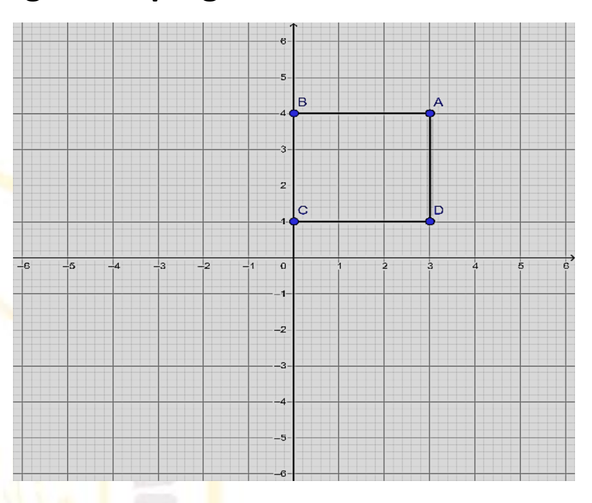
5 - Yeast fungus

Math-ENGLISH-Prep1-TR1-C-W12

1- Calculate the measure of one of the interior angles in the regular polygon whose sides' number is 6 .

2- Calculate the measure of one of the interior angles in the regular polygon whose sides' number is 8 .

3- What is the number of axes of symmetry of the regular heptagon?



4- In the opposite coordinate plane, Determine the coordinates of the vertices of the square, then calculate its area.

5- If the point $A(k+3\,,2k-1)$ lies on the Y- axis, then calculate the value of k.

6- Determine the quadrant where each of the following points lies:
$A(-1\,,-3)$, $B(-6\,,4)$, $C(5\,,7)$, $D(-4\,,2)$.

7- If the point $A(2k-4\,,2k+6)$ lies on the X- axis, then calculate the value of k, then find the quadrant where the point $B(-3k\,,2k)$ lies.

8- In the coordinate plane, draw $\overline{AB}$: where $A(2\,,1)$, $B(4\,,5)$, and determine the projection of $\overline{AB}$ on the X- axis.

9- What is the projection of the point $(-6\,,4)$ on the X- axis.

10- What is the projection of the point $(4\,,5)$ on the y- axis.

11- Find the coordinates of the midpoint of $\overline{AB}$, where $A(4, -3)$, $B(-2, 5)$.

12- Find the coordinates of the midpoint of $\overline{AB}$, where $A(5, -1)$, $B(1, -7)$.

13- If $M(3, -4)$ is the midpoint of $\overline{AB}$, where $A(x, -3)$, $B(-1, y)$, find the value of each of x, y.

14- If ABCD is a parallelogram, where: $A(3, 4)$, $B(-2, 4)$, $C(-5, -2)$, then find

1) the coordinates of the intersection point of its diagonals.

2) the coordinates of the vertex D

15- If $M(-2, 7)$ is the midpoint of $\overline{AB}$ where: $A(4, y)$, $B(x, -2)$, find the value of each of x, y.

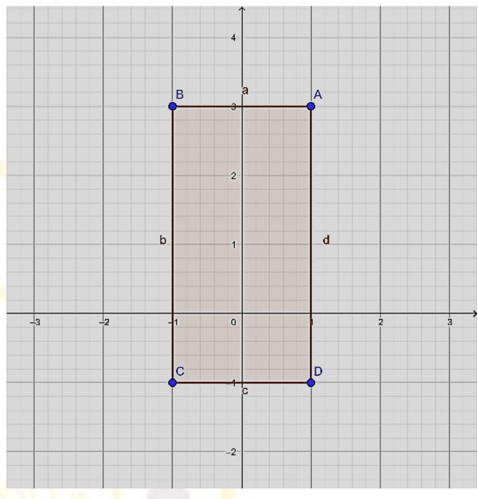


Math-ENGLISH-Prep1-TR1-H-W12

1- Calculate the measure of one of the interior angles in the regular polygon whose sides' number is 10 .

2- Calculate the measure of one of the interior angles in the regular polygon whose sides' number is 5 .

3- What is the number of axes of symmetry of the regular octagon?



4- In the opposite coordinate plane, Determine the coordinates of the vertices of the rectangle, then calculate its area.

5- If the point $A(k+3\ ,3k-6)$ lies on the X- axis, then calculate the value of k.

6- Determine the quadrant where each of the following points lies:
$A(-3\ ,3)$, $B(6\ ,4)$, $C(-1\ ,-8)$, $D(5\ ,-4)$.

7- If the point $A(4k-4\ ,k+3)$ lies on the Y- axis, then calculate the value of k, then find the quadrant where the point $B(-3k\ ,-5k)$ lies.

8- In the coordinate plane, draw $\overline{AB}$, where $A(4\ ,-2)$, $B(-2\ ,3)$, and determine the projection of $\overline{AB}$ on the Y- axis.

9- What is the projection of the point $(-3\ ,-1)$on the X- axis.

10- What is the projection of the point $(-2\ ,7)$on the Y- axis.

11- Find the coordinates of the midpoint of $\overline{AB}$, where $A(1, -4)$, $B(-5, 2)$.

12- Find the coordinates of the midpoint of $\overline{AB}$, where $A(3, -1)$, $B(7, -3)$.

13- If $M(5, -5)$ is the midpoint of $\overline{AB}$, where $A(x, -1)$, $B(7, y)$, find the value of each of x, y.

14- If $D(x, 2)$ is the midpoint of $\overline{AB}$ where: $A(3, y)$, $B(5, 1)$, find the value of $x + y$.

15- If ABCD is a parallelogram, where: $A(2, 1)$, $B(-1, -1)$, $C(-2, -1)$, then find the coordinates of the point D.



Math-ENGLISH-Prep1-TR1-T-W12 (1)

1- **What is the number of axes of symmetry of the square?**
2- **If the point $A(k+3\ ,4k+8)$ lies on the X- axis, then calculate the value of k.**
3- **Determine the quadrant where the point $(4\ ,-2)$ lies.**
4- **What is the projection of the point $(-5\ ,3)$ on the X- axis.**
5- **If $D(-4\ ,3)$ is the midpoint of $\overline{AB}$ where: $A(-1\ ,\mathrm{y})$, $B(\mathrm{x}\ ,-3)$, find the value of each of $\mathrm{x}\ ,\mathrm{y}$.**

Math-ENGLISH-Prep1-TR1-T-W12 (2)

1- **What is the number of axes of symmetry of the rectangle?**
2- **If the point $A(3k-6\ ,4k+8)$ lies on the Y- axis, then calculate the value of k.**
3- **Determine the quadrant where the point $(-4\ ,-2)$ lies.**
4- **What is the projection of the point $(-3\ ,1)$ on the Y- axis.**
5- **If $D(-2\ ,1)$ is the midpoint of $\overline{AB}$ where: $A(-3\ ,\mathrm{y})$, $B(\mathrm{x}\ ,-3)$, find the value of each of $\mathrm{x}\ ,\mathrm{y}$.**

Math-ENGLISH-Prep1-TR1-T-W12 (3)

1- **What is the number of axes of symmetry of the parallelogram?**
2- **If the point $A(k+3\ ,2k-2)$ lies on the Y- axis, then calculate the value of k.**
3- **Determine the quadrant where the point $(4\ ,1)$ lies.**
4- **What is the projection of the point $(-1\ ,0)$ on the X- axis.**
5- **If $D(-5\ ,0)$ is the midpoint of $\overline{AB}$ where: $A(-3\ ,\mathrm{y})$, $B(\mathrm{x}\ ,-6)$, find the value of each of $\mathrm{x}\ ,\mathrm{y}$.**



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner

Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options

Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 % | Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto | Portrait | Landscape

Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18

Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup

Paper
Size: A4
Source: Automatically Select

Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25

OK | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6